

Titulo do simpósio

Geografia, apropriação urbana, ensino de cidade e de (com) comunidades tradicionais e contribuição de Milton Santos

Nome completo	Instituição
Ana Claudia Ramos Sacramento	UERJ-FFP
Adriana Carvalho Silva	UFRRJ
Karla Annyelly Teixeira de Oliveira	UFG
Pedro Benício Almeida Pinto	PPGHS-FFP-UERJ
Katia Isabel Louzada	IGEO-UERJ
Catia Antonia da Silva	FFP-UERJ

Resumo para divulgação do simpósio pelos coordenadores

A necessidade crescente de problematizar o papel do conhecimento da cidade e de seus temas sobre o urbano e a urbanização no ensino de Geografia e reconhecer as formas de apropriação urbana pelos povos e comunidades, bem como o debate na escola sobre esses povos tradicionais e comunidades urbanas são desafios desse simpósio. O tema do Ensino e do Urbano não são novos na Geografia, e apesar do ensino da cidade ser um conteúdo dentro da Geografia escolar, ainda precisa de uma maior reflexão sobre o urbano no Brasil, entre suas diferentes escalas de análises espaciais. Os dois temas se convergem quando buscam dialogar sobre a educação diferenciada, ou seja, aquela que traz nas diretrizes curriculares, as referências culturais das comunidades urbanas e tradicionais em contextos de periferias e favelas. Compreender a Obra do Professor Milton Santos e sua contribuição conceitual, teórica e metodológica para o ensino sobre a cidade, a urbanização, populações e cidadania, é a contribuição do presente simpósio, no sentido de debater a atualidade da Obra do autor nos dias de hoje. Ementas: Milton Santos, cidade e o urbano. Cidade educadora e educação urbana em diferentes contextos culturais. Ensino da cidade e do urbano. Cidadania Mutilada, sujeitos e apropriação urbana e a escola. Educação popular. Educação diferenciada. Gestão urbana, escola e formação cidadã. Escola e direito à cidade. Desenvolvimento dos raciocínios geográficos, culturais em contextos urbanos e da Globalização, contribuições de Milton Santos.

Palavras-chave: ensino, cidade, comunidades, metrópole

